

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

15 ноября 2023 г.

г. Светлоград

№ 500

О муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

В соответствии с Планом работы отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края на 2024 год, в целях совершенствования кадровой политики, повышения уровня учебно-воспитательной работы в общеобразовательных организациях Петровского городского округа, внедрения в образовательную практику достижений педагогической науки, пропаганды передового педагогического опыта, содействия росту профессионального мастерства работников образования Петровского городского округа Ставропольского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее - Конкурс) в период с 11 декабря 2023 по 23 января 2024 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее - Порядок) (Приложение 1).
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) (Приложение 2).
 - 2.3. График проведения Конкурса (Приложение 3).
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Довести до сведения педагогических работников общеобразовательных организаций Порядок проведения Конкурса, утверждённый настоящим приказом.
 - 3.2. Провести школьный этап Конкурса в срок до 11 декабря 2023 года.
 - 3.3. Представить в муниципальное казенное учреждение «Центр развития и поддержки системы образования (далее - МКУ ЦР и ПСО) не

позднее 15 декабря 2023 года:

- информацию об итогах проведения школьного этапа Конкурса;
- пакет документов на участие в Конкурсе в соответствии с Порядком его проведения.

4. Таранушенко Т.В., директору МКУ ЦР и ПСО, осуществить необходимые мероприятия по научно-методическому сопровождению Конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Таранушенко Т.В., директора МКУ ЦР и ПСО.

Начальник отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края



Н.А. Шевченко

Приказ подготовлен
методистом МКУ ЦР и
ПСО

Е.А. Лесниченко

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее - Порядок) регулирует вопросы организации муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее - Конкурс), определяет сроки его проведения, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса и представлению материалов, формированию Оргкомитета/жюри, конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края (далее – отдел образования), муниципальным казенным учреждением «Центр развития и поддержки системы образования» (далее – МКУ ЦР и ПСО), территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в Петровском городском округе Ставропольского края при участии заинтересованных лиц и организаций.

1.3. Церемонию открытия и закрытия Конкурса проводит отдел образования совместно с организацией, подготовившей победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Педагогический дебют» (МБОУ лицей №3г. Светлограда), организационное и научно-методическое сопровождение - МКУ ЦР и ПСО.

1.4. Конкурс проводится на базе общеобразовательной организации, подготовившей победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Педагогический дебют» (МБОУ лицей №3г. Светлограда) по следующим номинациям:

«Лучший учитель»;

«Педагогический дебют»;

«Лучший учитель родного языка и родной литературы».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса - выявление и поддержка творческих, инициативных педагогов, молодых учителей, реализующих на практике

требования современной модели образования.

2.2. Задачами проведения Конкурса являются:

- выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей Петровского городского округа и инновационных технологий в организации образовательного процесса;

- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544-н (далее - профессиональный стандарт педагога).

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса в номинации «Лучший учитель» становятся граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Петровского городского округа, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, и соответствующие следующим критериям:

3.1.1. Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

3.1.2. Преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.2. Участниками Конкурса в номинации «Педагогический дебют» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Петровского городского округа, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, и соответствующие следующим критериям:

3.2.1. Наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 5 лет (в возрасте до 35 лет);

3.2.2. Преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС.

3.3. На участие в муниципальном этапе Конкурса выдвигаются победители школьного этапа Конкурса.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.5. Абсолютные победители Конкурса в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» трех прошлых лет не допускаются к участию в конкурсе в тех же номинациях.

4. Организация проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с Порядком его проведения, разработанным на каждом уровне:

первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями Петровского городского округа в ноябре – декабре 2023 года;
второй (муниципальный) этап проводится Оргкомитетом в декабре 2023- января 2024 года.

5. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе в номинации «Лучший учитель»

5.1. Для участия в конкурсных испытаниях муниципального этапа Конкурса в номинации «Лучший учитель» руководители общеобразовательных организаций участников до 15 декабря 2023 года направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление общеобразовательной организации, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель школьного этапа, выдвигается на участие в Конкурсе; описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника в течение 2-х последних лет. Представление направляется на отдел образования и подписывается руководителем (на бумажном носителе) (Приложение 1);

- выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидата на участие в Конкурсе (Приложение 2);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (Приложение 3);

- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе в формате Word и электронный вариант (Приложение 4);

- справку об итогах школьного этапа Конкурса (Приложение 5);

- согласие кандидата на обработку персональных данных для участия в Конкурсе (Приложение 6);

- копию паспорта кандидата, заверенную руководителем образовательной организации;

- копию трудовой книжки кандидата, заверенную руководителем общеобразовательной организации;

- электронный вариант портрета и 2 сюжетных фото с обучающимися.

Приём материалов осуществляется до 15 декабря 2023 года включительно в МКУ ЦР и ПСО по адресу: г. Светлоград, ул. Ленина, 29, каб. 5 (Лесниченко Е.А.).

5.2. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования, в том числе наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующими уставными документами.

5.3. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

5.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

5.5. Консультативный очный установочный семинар для кандидатов на участие в Конкурсе проводится 21 декабря 2023 года в МБОУ гимназии №1 г. Светлограда.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки в номинации «Лучший учитель»

6.1. В номинации «Лучший учитель» Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и два очных тура.

6.2. Заочный тур в номинации «Лучший учитель» включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка».

6.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка» - (ссылку на «Медиавизитку», размещенную в сети Интернет, предоставить не позднее 10 января 2024 года на электронный адрес: e_lesnichenko_petrov_rono@list.ru).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей Петровского городского округа и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсантах (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование в соответствии с Уставом). Видеоролики конкурсантов размещаются в сети Интернет (сайт школы, личный сайт, социальные сети и т.д.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

6.3. Первый очный тур в номинации «Лучший учитель»: «Учитель – профессионал».

Первый очный тур «Учитель профессионал» включает 3 конкурсных испытания: «Воспитательное событие» «Урок» и « Мастер-класс».

6.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта

профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся, раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: самопрезентация урока (обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) - до 3 минут; проведение урока - 3 5 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится в общеобразовательных организациях, утвержденных оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения I и II очных туров.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность - от 0 до 10 баллов; корректность и глубина понимания предметного содержания - от 0 до 10 баллов; целеполагание и результативность - от 0 до 10 баллов; творческий подход к решению профессиональных задач - от 0 до 10 баллов; коммуникативная культура - от 0 до 10 баллов; рефлексивная культура - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов..

6.3.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок. Направление и тему внеурочного занятия

конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантами самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: воспитательная ценность и результативность - от 0 до 10 баллов; методическая и психолого-педагогическая грамотность - от 0 до 10 баллов; творческий подход к решению воспитательных задач - от 0 до 10 баллов; коммуникативная культура - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов

6.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, в присутствии экспертов и конкурсанта Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсанта определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта - от 0 до 10 баллов; практическая значимость и применимость представленного опыта - от 0 до 10 баллов; продуктивность и результативность мастер-класса - от 0 до 10 баллов; информационная, речевая и рефлексивная культура - от 0 до 10 баллов; творческий подход и организация обратной связи - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

6.4. По итогам первого очного тура Большое жюри определяет 5 лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

7. Второй очный тур в номинации «Лучший учитель»: «Учитель-мастер»

Второй очный тур включает 1 конкурсное испытание «Педагогический совет»

7.1. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерских качеств, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение актуальных задач современного образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и конкурсантов.

Каждый конкурсант представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми конкурсантами в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив конкурсантов определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления конкурсантов, допущенных к участию в третьем очном туре Конкурса.

Выступления конкурсантов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания - не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого конкурсанта - не более 15 минут; на обсуждение инициативы каждого конкурсанта - не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:
понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики - от 0 до 10 баллов;
глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений - от 0 до 10 баллов;
проявленная личная позиция и коммуникативная культура - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

8. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют»

8.1. Для участия победителей школьного этапа в конкурсных испытаниях номинации «Педагогический дебют» руководители общеобразовательных организаций направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

- представление общеобразовательной организации, в котором приводятся аргументы, на основании которых данный учитель, победитель школьного этапа общеобразовательной организации выдвигается на участие в Конкурсе, описывается уровень его профессиональной компетентности, результативность деятельности, общественно значимые действия участника в течение 2-х последних лет. Представление направляется на бланке общеобразовательной организации и подписывается руководителем (на бумажном носителе) (приложение 1);

- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа

Конкурса о выдвижении кандидата на участие в конкурсе (приложение 2);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 3);

- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе Word и электронный вариант(приложение 4);

- справку об итогах школьного этапов Конкурса (приложение 5);

- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 6);

- копию паспорта кандидата;

- копию трудовой книжки кандидата;

- электронный вариант портрета и 2 сюжетных фото с учениками.

8.2. Приём материалов осуществляется до 15 декабря 2023 года включительно в МКУ ЦР и ПСО по адресу: г. Светлоград, ул. Ленина , 29, каб. 5(Лесниченко Е.А.).

8.3. При заполнении официальных документов необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования, в том числе наименование образовательной организации в соответствии с действующими уставными документами.

8.4. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные не в полном объеме, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков представления.

8.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

8.6. Консультативный очный установочный семинар для кандидатов на участие в Конкурсе проводится 21 декабря 2023 года.

8.7. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки в номинации «Педагогический дебют» и «Лучший учитель родного языка и родной литературы »

8.8. В номинации «Педагогический дебют» Конкурс проходит в 2 этапа: заочный тур и два очных тура.

8.9. Заочный тур включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка».

- Конкурсное испытание «Медиавизитка»(ссылку на «Медиавизитку», размещенную в сети Интернет предоставить не позднее 10 января 2023 года на электронный адрес: e_lesnichenko_petrov_rono@list.ru);

8.9.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект

Российской Федерации, населенный пункт, наименование). Видеоролики конкурсантов размещаются в сети Интернет (сайт школы, личный сайт, соцсети и т.д.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности

9. Первый очный тур в номинации «Педагогический дебют»: «Я-учитель».

9.1. Первый очный тур «Я-учитель» включает конкурсные испытания: «Урок», «Воспитательное событие», «Мастер-класс».

9.1.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент конкурсного испытания: самопрезентация урока (обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) - до 3 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность - от 0 до 10 баллов;

корректность и глубина понимания предметного содержания - от 0 до 10 баллов;

целеполагание и результативность - от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению профессиональных задач - от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура - от 0 до 10 баллов;

рефлексивная культура - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

9.2 Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность - от 0 до 10 баллов;

методическая и психолого-педагогическая грамотность - от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению воспитательных задач - от 0 до 10 баллов;

коммуникативная культура - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

9.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса — 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта - от 0 до 10 баллов;

практическая значимость и применимость представленного опыта - от 0 до 10 баллов;

продуктивность и результативность мастер-класса - от 0 до 10 баллов;

информационная, речевая и рефлексивная культура - от 0 до 10 баллов;

творческий подход и организация обратной связи - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

10. Второй очный тур: «Педагогическая мастерская»

Второй очный тур включает одно конкурсное испытание: "Педагогический совет".

10.1. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач современного образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления конкурсантов, допущенных к участию в третьем очном туре Конкурса. Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания - не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого участника Конкурса - не более 15 минут; на обсуждение инициативы каждого участника Конкурса - не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики - от 0 до 10 баллов;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений - от 0 до 10 баллов;

проявленная личная позиция и коммуникативная культура - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

11. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе в

номинации «Лучший учитель родного языка»

11.1 Участниками Конкурса являются учителя родного языка (русского) и родной литературы(русской), литературного чтения на родном (русском) языке со стажем педагогической работы не менее двух лет.

11.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

не является гражданином Российской Федерации;

не является педагогическим работником общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

замещает должность руководителя;

не представил полный перечень документов.

11.3. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы на бумажном и электронном носителях (флеш-карта):

представление по форме в формате .pdf (приложение 1);

выписку из протокола заседания жюри школьного этапа Конкурса за подписью руководителя образовательной организации в формате .pdf (приложение 2);

заявление участника Конкурса по образцу в формате .pdf (приложение 3);

информационную карту участника Конкурса по образцу в форматах .pdf и .doc (приложение 4);

согласие на обработку персональных данных участника Конкурса в формате .pdf (приложение 5);

конкурсные материалы Конкурса;

скан-копию паспорта участника Конкурса, заверенную работодателем (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копию трудовой книжки участника, заверенную работодателем или выписку из электронной трудовой книжки;

фотографию участника Конкурса (размером не менее 600 точек на дюйм) в формате * .jpg;

справку об итогах проведения школьного этапа Конкурса (приложение 6).

11.4.Муниципальный этап Конкурса проходит в 2 тура: заочный, первый и второй очные туры.

11.5. Заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание - «Медиаавизитка».

Конкурсное испытание «Медиаавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей округа и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта в работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/ предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на видео-хостинге <https://rutube.ru>. в формате mp4.

Ссылку на «Медиавизитку», размещенную в сети Интернет предоставить не позднее 10 января 2023 года на электронный адрес: e_lesnichenko_petrov_rono@list.ru

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания:

педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования - от 0 до 5 баллов;

представление профессионального опыта в работе с родителями - от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

11.6. Первый очный тур: «Учитель-профессионал»

Первый очный тур «Учитель-профессионал» включает три конкурсных испытания «Методическая мастерская», «Урок» и «Классный час».

Для проведения конкурсных испытаний первого очного тура из числа участников Конкурса формируются группы на межпредметной основе.

11.7. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родной литературе.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родной литературе в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания:

выступление конкурсанта – до 15 минут;

ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и результативность - от 0 до 10 баллов;

методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта - от 0 до 10 баллов;

информационная, коммуникативная и языковая культура - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

11.8. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Конкурсант проводит вводный урок родного языка (или родной литературы). Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Тема урока, возрастная группа (классе), количество обучающихся и необходимое для проведения урока оборудование определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: самопрезентация урока- до 3 мин, проведение урока - 35 минут;

самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации - от 0 до 10 баллов;

творческий подход к решению профессиональных задач - от 0 до 10 баллов;

ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы - от 0 до 10 баллов;

коммуникативная и речевая культура - от 0 до 10 баллов;

целеполагание и результативность - от 0 до 10 баллов;

рефлексия проведенного урока (самоанализ) - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

11.9. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом Конкурса. Классный час конкурсант проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Тематическое направление классного часа: «Популяризация народного искусства и сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации».

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и обоснованность выбранной темы - от 0 до 10 баллов;

воспитательная ценность проведенного классного часа - от 0 до 10 баллов;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа - от 0 до 10 баллов;

творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач – от 0 до 10 баллов;

коммуникативная и речевая культура - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

11.10 Второй очный тур: «Учитель-мастер»

Второй очный тур «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Педагогический совет».

11.10.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом Конкурса, в присутствии жюри и конкурсантов.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта - от 0 до 10 баллов;

практическая значимость и применимость представленного опыта - от 0 до 10 баллов;

продуктивность и результативность мастер-класса - от 0 до 10 баллов;
информационная, речевая и рефлексивная культура - от 0 до 10 баллов;
творческий подход и организация обратной связи - от 0 до 10 баллов.
Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

11.10.2. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач современного образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления конкурсантов, допущенных к участию в третьем очном туре Конкурса. Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания - не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого участника Конкурса - не более 15 минут; на обсуждение инициативы каждого участника Конкурса - не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:
понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики - от 0 до 10 баллов;
глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений - от 0 до 10 баллов;
проявленная личная позиция и коммуникативная культура - от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

12. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

12.1. Оргкомитет:

- определяет порядок и форму проведения Конкурса;
- устанавливает количество номинаций;
- вносит предложения по составу экспертных групп Конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют», «Лучший учитель родного языка и родной литературы », составам Больших жюри

номинаций «Лучший учитель» и «Педагогический дебют», «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;

- утверждает критерии оценки конкурсных заданий;
- организует торжественную церемонию награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса;
- принимает решение о допуске конкурсантов к турам Конкурса; решает спорные вопросы.

12.2. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом отдела образования администрации Петровского городского округа.

13. Жюри и счетная комиссия Конкурса

13.1. Оценку выполнения заданий заочного и первого и второго (очного) туров Конкурса в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют», «Лучший учитель родного языка и родной литературы» осуществляет жюри, состоящее из нескольких экспертных групп.

13.2. Оценку выполнения заданий второго и третьего туров Конкурса в номинации «Лучший учитель» осуществляет Большое жюри.

13.3. Оценку выполнения заданий заочного тура Конкурса в номинациях «Педагогический дебют» и «Лучший учитель родного языка и родной литературы» осуществляет жюри, состоящее из нескольких экспертных групп.

13.4. Оценку выполнения заданий первого и второго туров Конкурса в номинации «Педагогический дебют» и «Лучший учитель родного языка и родной литературы» осуществляет Большое жюри.

13.5. Большое жюри в каждой из номинаций Конкурса определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

13.6. Руководство Большим жюри осуществляет председатель.

13.7. Решение Большого жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право дополнительного голоса имеет председатель Большого жюри. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и сопредседателей Большого жюри.

13.8. Состав экспертных групп в каждой из номинаций формируется из представителей отдела образования, победителей Конкурса прошлых лет, методистов МКУ ЦР и ПСО, лучших учителей Петровского городского округа, утверждается приказом отдела образования.

13.9. В состав Большого жюри входят представители учредителей Конкурса, победители и лауреаты, участники краевого этапа Конкурса предыдущих лет, представители Общественного совета при отделе образования, общественных организаций. Состав Большого жюри утверждается приказом отдела образования.

13.10. По каждому конкурсному испытанию члены экспертных групп и Большого жюри заполняют оценочные листы.

13.11. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных протоколов, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, создается счетная комиссия.

14. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса

14.1. В номинации «Лучший учитель» 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

14.2. Три лауреата в номинации «Лучший учитель», набравших наибольшее количество баллов по итогам второго очного тура, объявляются победителями Конкурса.

14.3. Лауреат в номинации «Лучший учитель», набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очных туров, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

14.4. В номинации «Педагогический дебют» и «Лучший учитель родного языка и родной литературы » 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

14.5. Три участника в номинации «Педагогический дебют» и «Лучший учитель родного языка и родной литературы », набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого и второго очных туров, объявляются победителями Конкурса.

15. Награждение участников

15.1. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия.

15.2. Абсолютному победителю в номинации «Лучший учитель» присваивается звание «Учитель года Петровского городского округа» 2024 года, вручается Диплом I степени, приз.

15.3. Победителям в номинации «Лучший учитель» вручаются Дипломы II, III степени, призы.

15.4. Абсолютному победителю в номинации «Педагогический дебют» и «Лучший учитель родного языка и родной литературы » вручаются Диплом I степени, приз.

15.5. Победителям в номинациях «Педагогический дебют» и «Лучший учитель родного языка и родной литературы » вручаются Дипломы II, III степени, призы.

15.6. Участникам Конкурса в номинациях «Лучший учитель», «Педагогический дебют» и «Лучший учитель родного языка и родной литературы » Грамоты.

16. Финансирование финала Конкурса

16.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Петровского городского округа Ставропольского края, выделенных МКУ ЦР и ПСО на основании бюджетной сметы на 2024 год (очередной (текущий) финансовый год), и согласно утвержденной отделом образования администрации Петровского городского округа смете по проведению мероприятия.

Приложение 2
к приказу отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
от 15 ноября 2023 г. №500

Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года

Шевченко Наталья Анатольевна	начальник отдела образования администрации Петровского городского округа, председатель оргкомитета
Савченко Светлана Игоревна	заместитель начальника отдела образования администрации Петровского городского округа, сопредседатель оргкомитета
Таранушенко Татьяна Васильевна	директор МКУ ЦР и ПСО, сопредседатель оргкомитета
Калашникова Лариса Викторовна	председатель территориальной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Петровского городского округа Ставропольского края, сопредседатель оргкомитета
Лесниченко Елена Александровна	методист МКУ ЦР и ПСО, член оргкомитета
Лукьянова Галина Ивановна	директор МБОУ ЛН№3

Приложение 3
к приказу отдела образования
администрации Петровского
городского округа
Ставропольского края
от 15 ноября 2023г. №500

ГРАФИК				
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024года				
Номинация «Лучший учитель»		Номинация «Педагогический дебют», «Лучший учитель родного языка»		Ответственное лицо
Конкурсное испытание	Сроки проведения	Конкурсное испытание	Сроки проведения	
Представление общеобразовательной организацией материалов на участников:			15.12.2023г.	
заявка на участие в Конкурсе	15.12.2023г	представление образовательной организации	15.12.2023г.-	Руководители общеобразовательных организаций Организационный комитет
представление образовательной организации		заявление участника		
выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидата на участие в конкурсе		выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидата на участие в конкурсе		
заявление участника		согласие кандидата на участие в Конкурсе		
информационная карта участника		справку об итогах школьного этапа Конкурса		
справку об итогах школьного этапа Конкурса				

согласие кандидата на участие в Конкурсе	до 10.01.2024 г	копию трудовой книжки на участника		
копия трудовой книжки участника		копию паспорта		
Ссылку на конкурсное испытание первого заочного тура «Медиавизитка»		Ссылку на конкурсное испытание первого заочного тура «Медиавизитка»	до 10.01.2024г.	Руководители общеобразовательных организаций Организационный комитет
Открытие конкурса	16.01.2024г.	Открытие конкурса	16.01.2024г.	
Конкурсное испытание первого очного тура		Конкурсное испытание первого очного тура		
1 Воспитательное событие	16.01.2024	1.Урок	17.01.2024г.	
2.Мастер-класс.	18.01.2024 г	2.Мастер-класс/Методическая мастерская(для номинации «Лучший учитель родного языка»)	19.01.2024г.	Предметное жюри
3.Урок	18.01.2024г.	3.Воспитательное событие /Классный час (для номинации «Лучший учитель родного языка»)	19.01.2024г.	
Подведение общих итогов первого тура, определение 5 лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, для участия во втором очном туре. Конкурсные испытания второго очного тура				
Педагогический совет	22.01.2024г.	Мастер-класс (для номинации «Лучший учитель родного языка»)	22.01.2024г.	
		Педагогический совет	22.01.2024г.	
Подведение общих итогов, определение победителей и призеров:			23.01.2024г.	Большое жюри